



Cilt Volume 8, Sayı Issue – 14



Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi
International Journal of Society Researches

Sayı Issue -14 • Nisan April 2018
ISSN: 2528-9527 – E-ISSN:2528-9535

Sahibi • Owner

ADAMOR Araştırma Danışmanlık Medya Ltd. Şti. adına
Yusuf SUNAR

Yazı İşleri Müdürü • General Director
Emir OSMANOĞLU

Editör • Editor

Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ (Erciyes Üniversitesi)

Uluslararası Danışma Kurulu • International Advisory Board*

Abdullah Topçuoğlu (Selçuk Üniversitesi – Türkiye), Åsa Kajsdotter (Folk Universitetet – İsveç), Carlos Rodrigues (University of Aveiro -Portekiz), Cristina Tonghini (Università Ca' Foscari Venezia –İtalya), Dariusz Trzmielak (University of Lodz -Polonya), Dezso Jozsef (University of Pecs – Macaristan), Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan), H.Yunus Taş (Yalova Üniversitesi – Türkiye), Hakkı Büyükbaş (Ardahan Üniversitesi – Türkiye), Irena Lazar (Univerza na Primorskem -Slovenya), Mustafa Çelikten (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Durmuşçelebi (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Güçlü (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Şanal (Giresun Üniversitesi – Türkiye), Pawel Sitek (University of Finance Management in Warsaw – Polonya), Péter Mezei (Szeged University -Macaristan), Said Akbaşlı (Hacettepe Üniversitesi – Türkiye), Susran Erkan Eroğlu (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi-Türkiye), Şahin Kesici (Necmettin Erbakan Üniversitesi- Türkiye), Verda Canbey Özgüler (Anadolu Üniversitesi – Türkiye), Verena Perko (University of Ljuljana -Slovenya), Yasin Aktay (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye), Zafer Çelik (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye)

* Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*

•

Hakem Kurulu • Board of Reviewing Editors*

Ali Ünal (Necmettin Erbakan Üniversitesi – Türkiye),
Ahmet Avcı (Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi – Türkiye),
Alpaslan Gözler (Erciyes Üniversitesi – Türkiye),
Arif Yavuz (İstanbul Üniversitesi – Türkiye),
Aşkın Keser (Uludağ Üniversitesi – Türkiye),
Elisa Valia (University of Valencia- İspanya),
Engin Yıldırım (Sakarya Üniversitesi – Türkiye),
Ersin Kavi (Yalova Üniversitesi – Türkiye),
Fevzi Demir (Dokuz Eylül Üniversitesi – Türkiye),
Irene Monsonis (University of Valencia -İspanya),
İbrahim Yenen (Karabük Üniversitesi – Türkiye),
Javier Sánchez García (University of Jaume -İspanya),
Jose Ruiz Mass (University of Granada -İspanya),
Katarzyna Łobacz (University of Szczecin Polonya),
Levent Kardağ (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),
Lyudmila Mihaylova (University of Ruse -Bulgaristan),
Mehmet Merve Özaydın (Gazi Üniversitesi – Türkiye),
Mehmet Murat (Gaziantep Üniversitesi – Türkiye),
Memet Memeti (South East European University -Makedonya),
Murat Sezik (Adıyaman Üniversitesi – Türkiye),
Musa Yavuz Alptekin (Karadeniz Teknik Üniversitesi – Türkiye),
Mustafa Altunoğlu (Anadolu Üniversitesi – Türkiye),
Mustafa Aykaç (Kırklareli Üniversitesi – Türkiye),
Mustafa Kılıç (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi – Türkiye),
Naci Gündoğan (Anadolu Üniversitesi – Türkiye),
Nuray Karaca (Anadolu Üniversitesi – Türkiye),
Oğul Zengingönül (Dokuz Eylül Üniversitesi – Türkiye),
Savaş Karagöz (Aksaray Üniversitesi – Türkiye),
Sevda Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi – Türkiye),
Simona Tripa (University of Oradea -Romanya),
Sunhilde Cuc (University of Oradea -Romanya),
Süleyman Özdemir (İstanbul Üniversitesi – Türkiye),
Tunç Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi – Türkiye),
Türker Kurt (Gazi Üniversitesi – Türkiye),
Uğur Dolgun (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi – Türkiye),
Veysel Bozkurt (Uludağ Üniversitesi – Türkiye),
Yusuf Alper (Uludağ Üniversitesi – Türkiye),
Zekeriya Bingöl (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Türkiye),
Zeki Parlak (Marmara Üniversitesi – Türkiye)

Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*



Sayı Issue - 14, 2018

Yayın Danışmanı

Ali Güneş, Ekrem Eraslan, Ekrem Çoraklık

Reklam ve Halkla İlişkiler

Bekir Ateş

Yayın Türü

Dört Aylık, Süreli Yayın

Yayıncı Kuruluş Publisher



Toplum Araştırmaları Merkezi

W: www.adamor.com.tr

Baskı

Nisan April 2018

İletişim Correspondence

Nasuh Akar Mah. 1403. Sok. No:10 D:5

Balgat Çankaya

ANKARA * Tel: 0 312 285 53 59

Faks: 0 312 285 53 99

W: www.opusjournal.net

E-mail: opusdergi@gmail.com

•
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Nisan, Ağustos ve Aralık olmak üzere yılda 3 sayı olarak yayımlanan hem Türkçe hem de İngilizce dillerindeki çalışmalara yer veren akademik, uluslararası hakemli bir dergidir.

Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, ULAKBİM-TR Dizin, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS ve Journalindex.net tarafından indekslenmektedir.

•
OPUS- International Journal of SocietyResearches is an academic, international and refereed journal which is published three issues a year in April, August and December and accepts either Turkish or English studies.

All responsibilities of the articles published belong to the authors.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is indexed by ULAKBİM-TR Dizin, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS and Journalindex.net

İçindekiler / Contents

Araştırma Makaleleri

- 11 Hanife Akgül – Binnur Yeşilyaprak
Yalnızlığı Azaltma Psiko-Eğitim Programının Yaşlıların Yalnızlık Düzeyine Etkisi
The Effect of Psychoeducation Program For Reducing Loneliness Level of The Elderly
- 53 Alihan Olak – Adile Tümer
Hemşirelik 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumları
Freshman and Senior Nursing Students' Attitudes Towards Elderly Discrimination
- 68 Abdullah Mert – İlyas Topal
Benlik Ayrışmasının Manevi Yönelimi Yordayıp Yordamadığını ve Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Whether Self-Distinction Predicts the Spiritual Orientation and Examining the Relationship Between Some Variables
- 92 Mehmet Ertuğrul Uçar – Bilge Konal
Öğretmenler ile Lise ve Üniversite Öğrencilerindeki Narsisizm Kişilik Özellikleri Benlik Saygısı ve Duygu Gereksinimi Arasındaki İlişkiler
Relationships Between Narcissism Personality Trait Need for Affect and Self Esteem at Teacher, University and High School Student
- 137 Ayşe Meriç – Arzu Özyürek
Okul Öncesi Dönem Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Bilgilerinin İncelenmesi
A Study on Pre-School Children's Knowledge of Moral and Social Rules
- 167 İsmail Yelpaze - Ayşe Sibel Türküm
Adaptation and Validation of Turkey Version of Multidimensional Attitudes toward Persons with Disabilities
Engellilere Yönelik Çok Boyutlu Tutum Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması
- 188 Serpil Kalaycı – Cansu Yoğun
Ortaokul Öğrencilerinin “Alyuvar”, “Akyuvar” ve “Kan Pulcukları” Kavramları Hakkındaki Algılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi
Examination of Secondary School Students' Perceptions about the Concepts like “Erythrocyte”, “Leukocyte” and “Platelet” through Metaphors
- 217 Rümeyza Hoşoğlu – Aynur Fırıncı Kodaz- Tuğba Yılmaz Bingöl – Meryem Vural Batık
Öğretmen Adaylarında Psikolojik Sağlamlık
The Resilient Levels of Preservice Teachers

- 240 Nihan Arslan
Pozitif Değerler Ölçeğini Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması
Adaptation of the Scale of Positive Values to Turkish Culture
- 253 Abdullah Sürücü – Ali Ünal
Öğrenci Motivasyonunu Artıran ve Azaltan Öğretmen Davranışlarının İncelenmesi
Investigation of Teacher Behavior Increasing and Reducing Student Motivation
- 296 Tercan Yıldırım
Tarih Öğretmen Adaylarının Programdaki Değerlere İlişkin Değer Hiyerarşileri, Gerekçeleri ve Önerileri
Value Hierarchies, Reasons and Recommendations of Pre-Service History Teachers Regarding Value in the History Curriculum
- 321 Tuğba Yılmaz Bingöl – Ahmet Akın
Çözüm Odaklı Kısa Süreli Yaklaşım Dayalı Grup Rehberliği Programının Öz-Yeterlik İnancına Etkisi
The Effect of Solution Focused Brief Therapy Approach Based Group Guidance Program on Self-Efficacy Beliefs
- 341 İpek Ağcadağ Çelik - Feride Vural
Suriyeli Mülteci Kadınların Kuma Dramı: Kilis İli Örneği
Second Wife Dram of Syrian Refugee Women: Kilis Sample
- 383 Sevilay Bulut
Çocuk Edebiyatına Sığınanlar: Zorunlu Göç Öyküleri
Seeking Refuge on the Shores of Children's Literature: Stories of Forced Migration
- 411 İsmail Yaman
Exploring Primary School Students' Perceptions of English through Their Drawings
İlkokul Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Algılarının Çizimler Aracılığıyla İncelenmesi
- 432 Gizem Senem – Arda Ankan
Üniversite Öğrencilerinin Çokkültürlülük Bağlamında Toplumsal Farklılıklara Bakışı: Fakülteler, Cinsiyet ve Ebeveyn Eğitimi Değişkeni Bazında Bir Araştırma
University Students' Opinions on Social Differences within the Context of Multiculturalism: Focus on Faculties, Sex and Parental Education as Major Variables

Derleme Makaleler

- 448 Ayman Saleh – Serdar Aydın – Orhan Koçak
A comparative Study of Syrian Refugees in Turkey, Lebanon, and Jordan: Healthcare Access and Delivery
Türkiye, Lübnan ve Ürdün'de Bulunan Suriyeli Göçmenlerin Sağlık Hizmetlerine Erişimleri ve Hizmetlerin Sağlanması ile İlgili Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme

- 465 Yalçın Dilekli – Savaş Karagöz
İhsan Sungu’ nun Program Değerlendirme Modelinin Avrupa ve Amerika’da Yaygın Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri ile Karşılaştırılması
Comparison of İhsan Sungu’ s Curriculum Evaluation Model with the Common Curriculum Evaluation Models in America and Europe
- 497 Yaşar Yeşilyurt
Orta Doğu’da Ulus Devlet Formasyonun Ortaya Çıkardığı Sorunlar ve Türkiye
Problems Posed By The Nation- State Formation in The Middle East And Turkey
- 537 A. Selcen Arslangilay
Tahir Çağatay’ın Eğitim ve Öğretime Dair Görüşleri
Views of Tahir Çağatay on Education and Training
- 555 Eray Alaca
Türkiye’de Siyasi İktidarların Değişimine Bağlı Olarak Orta Öğretim(Lise) Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı Padişahı İmajı: II. Abdülhamit Örneği
Depending on the Change of Political Powers in Turkey Secondary School History Textbooks Ottoman Padishahs Image: Case of Abdul Hamid II
- 578 Özlem Karadağ Ak – Mustafa Atilla Arıcıoğlu
Küreselleşmede Kültürel Geçişler ve Psikolojik Yansımaları
Cultural Transitions and Psychological Reflections in Globalization
- 599 Halil Buyruk
Gelişen Teknolojiler, Değişen İşgücü Nitelikleri ve Eğitim
Developing Technologies, Changing Labour Qualities and Education
- 633 Susran Erkan Eroğlu – Iwona Florek
Disclosure of New Social Movements After 19th Century
19. Yüzyıl Sonrası Yeni Sosyal Hareketler
- 655 Barış Ertem
12 Mart 1971 Askerî Müdahalesi Sonrası Ara Rejim ve Türkiye Siyasetine Etkileri (1971-1974)
Interim Regime After March 12, 1971 Military Intervention and the Effects to the Turkish Politics (1971-1974)
- 677 Aysel Özdemir Çolak
‘İşgal Edilmiş Devlet’: Modern Devletin İkili Yapısı Üzerine Kavramsal Bir Bakış
The Occupied State: A Conceptual View on the Dual Structure of the Modern State

Bu sayının Hakem Listesi (List of Reviewers for Vol. 8 Issue 14)

Editör olarak bu sayımızda yayınlanan makalelere anonim hakemlik yapan aşağıdaki hakemlere teşekkür ederiz.

The Editor wish to thank the following reviewers for their anonymous evaluations of papers in this issue

Prof. Dr. Şahin Kesici	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal Güven	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Ünal	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Murat	Gaziantep Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa Güçlü	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Özden Taşgın	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Sait Akbaşlı	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Susran Erkan Eroğlu	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Murat	Gaziantep Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer Çelik	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mert	Uşak Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Sürücü	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi. Cem Koray Olgun	Adıyaman Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aysun Erginer	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Derman	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi. Güldener Albayrak	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi. Çağla Girgin Büyükbayraktar	Selçuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi. Serdar Derman	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi. Alpaslan Gözler	Erciyes Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Şevket Ercan Kızılay	Düzce Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ejder Ulutaş	Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emre Toprak	Erciyes Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Özteke Kozan	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Savaş Karagöz	Aksaray Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Avcı	F.S.M Vakıf Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Salih Zeki Haklı	Polis Akademisi
Dr. Gürkan Tabak	Erciyes Üniversitesi

Editörden

İlk yayınlandığı günden itibaren, topluma dair problemleri disiplinler veya disiplinlerarası açıdan ele alan kuramsal ve uygulamalı özgün çalışmalar yayımlamayı kendisine ilke edinen OPUS'un 14. Sayısı ile yeniden karşınızdayız.

Araştırmacıların toplumla ilgili bilimsel temelli ürettikleri bilgilerin daha fazla okuyucu ve araştırmacıya ulaştırılmasında bir referans noktası olma hedefinde kararlı adımlarla ilerleyen OPUS, 2018 yılının ilk sayısı olan 14. Sayıyı yayınlayarak bu hedefine bir adım daha yaklaşmıştır. Bu sayıda eğitim bilimleri, sosyoloji, psikoloji, yönetim bilimi alanlarından toplam 26 çalışmayla toplum araştırmalarına önemli katkılar sağlandığı düşünülmektedir.

Bildiğiniz üzere daha önceki yıllarda Haziran ve Aralık olmak üzere yılda iki sayı şeklinde yayınlanan OPUS'un, araştırmacılar tarafından gelen yoğun talepler üzerine 2018 yılı itibarıyla Nisan, Ağustos ve Aralık olmak üzere yılda üç sayı şeklinde çıkartılması kararı alınmıştı. Bu kapsamda 2018 yılının ilk sayısı olan 14. Sayıyı yayınlamış olmanın sevinç ve gururuyla yaşamaktayız.

Bu sayıda ayrıca Türkçe yazılmış tüm çalışmalarda genişletilmiş İngilizce özet de yer verilmiş olup derginin önemli olarak bilinen uluslararası indekslerce dizinlenmesi için gerekli şartlardan birisi daha yerine getirilmiştir. Bu konuda destek veren yazarlarımıza çok teşekkür ederiz.

Bugüne kadar OPUS'a makale kabul, değerlendirme ve yayın sürecini titizlikle ve şeffaflıkla yürütmeye çalışmış olup bundan sonra da aynı yolda devam etmek kararlılığındayız. Bu kapsamda yazarlar, hakemler, editörler ve yayıncı gibi tüm paydaşların uyması amacıyla yayın etiği konusundaki çalışmalarımızı da tamamlamış bulunmaktayız. Derginin web sayfasında yayınlamış olduğumuz OPUS yayın etiği bölümündeki etik ilkelere yönelik standartlara, yayıncı ve editörler olarak bağlı kalacağımızı belirtip diğer paydaşlarımızdan da aynı hassasiyeti beklemekteyiz.

Dergimizin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak için bazı konulara dikkat edilmesini yazarlarımızdan özellikle rica ediyoruz. Makalelerimizin en büyük sorunlarından birisi, gönderilen çalışmaların daha önce yayımlanmış makalelerle çok fazla benzerlik göstermesidir. Bu yüzden çalışmaların gönderilmeden I-thenticate ya da benzeri programlarla taranarak birebir alıntılarının oranının eğer yüksekse düşürülmesi gerekmektedir.

Dergimize yapılan başvurularda ret etmek zorunda kaldığımız çalışmaların bir kısmında görülen sorunlardan birisi de veri analiziyle ilgilidir. Gelen çalışmaların bazılarında veriler özellikle nitel çalışmalarda bir bulgu gibi analiz edilmeden sunulmuş, bazılarında da analiz edilmeden sadece betimleme yapılmıştır. Başvuru yapılmadan önce çalışmaların derginin benimsediği kurallara uyarak makale formatına getirilmesi ve ondan sonra yayım için sunulması gerekmektedir.

OPUS'un 14. Sayısında emeği geçen tüm yazar, hakem ve çalışanlara teşekkür ederiz.